



සෞන්දර්ය කලා විශ්වවිද්‍යාලය
ප්‍රාසංගික කලාවේදී (ගොරව) උපාධි තෙවන වසර පරීක්ෂණය - 2019/2020
නර්තන හා නාට්‍ය කලා පියාය
ජනගුත්ම හා ජනකලා අධ්‍යයනය II – DHTC 33034

කාලය :- පැ 03

- ❖ සැප්‍රු :- පිළිතුරු ලිවිම ආරම්භ කිරීමට පෙර දී ඇති උපදෙස් හෙදින් කියවන්න.

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස දෙකකින් (02) සහ ප්‍රශ්න අවකින් (08) සමන්විත ය.
- ❖ එක් කොටසකින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් හෝ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට (05) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ එක් එක් කොටස සඳහා පිළිතුරු සැපයීමේ දී පිළිතුරු ලියන පොත් වෙන වෙනම හාවිත කළ යුතු ය.
- ❖ සැම ප්‍රශ්නයක් සඳහාම පිළිතුරු අලුත් පිටුවකින් ආරම්භ කරන්න.
- ❖ සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා සමාන ලක්ෂණ ලැබේ.

I කොටස

01. “ජනගුත්ම අධ්‍යනයේ දී ජනවහර හාමා කලාවක් ලෙස හඳුනාගත හැකි ය.” රු., ප්‍රස්ථාව පිරුණ හා ආත්තෝපදේශ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
02. සම්පූද්‍යීක ගැමී ගෙවිලියන්ගේ කලාත්මක නැමියව පන්නම් කලාව ඇසුරින් කෙසේ හඳුනාගත හැකිද? විමසන්න.
03. “ශ්‍රී දළද පෙරහර හෙළයේ සංඛ්‍යා කලා මෘගල්ලය ලෙස ප්‍රකටය.” දළද පෙරහර මහින් නිරූපණය කෙරෙන ජනකලා ලක්ෂණ අයයන්න.
04. “ඡිවන සංස්කාරක විධි වඩාත් ආකර්ෂණය වී ඇත්තේ ඒ හා බැඳුණු ජනකලා හේතුවෙනි.” මල්වරය හෝ විවාහ මෘගල්ලය තෝරාගෙන සාකච්ඡා කරන්න.
05. “ශ්‍රී ලංකේය ජනකලාවන්හි මූහුණුවර බහුවිධ අයයකින් යුත්තිය.” ජාතික කොනුකාගාර අධ්‍යයනය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

II කොටස

06. සිංහල මෝස්තර සැරසිලි කලාවේ මූලිකාග හඳුන්වා උදිහරණ සිංහල විස්තර කරන්න.
07. ගොක් සැරසිලි හා කුටයම් කලාව ගැන්තිකර්ම ආක්‍රිතව යොදගත් ආකාරය නිදුසුන් දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.
08. “සිංහල ජන ජීවිතය හා මෝස්තර සැරසිලි කලාව අත්‍යන්තයෙන් බැඳී පවතී” මේ පිළිබඳ ඔබේ අදහස් දක්වන්න.

.....

2023.07.04